ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ   
«ШКОЛА № 167 ИМЕНИ МАРШАЛА Л.А. ГОВОРОВА»  
(ГБОУ «Школа № 167 им. Маршала Л.А. Говорова»)

**Проект «Твой путь»**

Руководитель проекта:   
Елмихимид Айман Алиевич

ГБОУ «Школа № 167 им. Маршала Л.А. Говорова»

г. Москва

**Цели и задачи практики**

**Цель** – Создание благоприятных условий для профессионального самоопределения обучающихся инженерного класса.

**Задачи:**

1. Формирование профессионального самоопределения обучающихся инженерного класса;

2. Персональное профессиональное сопровождение обучающихся инженерного класса;

3. Формирование единой психолого-педагогической системы профориентационной работы с обучающимися инженерного класса.

## **Этапы реализации**

* Профориентационные занятия;
* Дополнительное профессиональное образование;
* Участие в конкурсах профессионального мастерства и инженерных конференциях;
* Посещение инженерных ВУЗов.

**Первый этап** «**Профориентационные занятия»**

Вовлечение обучающихся в проект начинается с проведения профориентационных занятий, направленных на открытие первичного интереса к этой теме. Профориентационные занятия включают в себя большой мотивационный и познавательный компонент, чтобы обучающиеся смогли сформировать для себя области интересов к будущим профессиям. К примерам таких занятий можно отнести проект Министерства просвещения «Билет в будущее», где обучающийся может выбрать направление своей деятельности на основании посещения профориентационных уроков, мероприятий и прохождения диагностик.

**Второй этап «Дополнительное профессиональное образование»**

Следующим этапом является реализация программ дополнительного профессионального образования, направленных на формирование у обучающихся инженерного класса практических навыков по интересующим их направлениям. Данный этап можно реализовать как внутри образовательной организации (например, кружок Робототехники или Основы моделирования), так и при сотрудничестве с образовательными учреждениями высшего профессионально образования. Например, элективные курсы для инженерных классов в таких ВУЗах, как:

– Московский Авиационный Институт;

–Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС».

**Третий этап «Участие в конкурсах профессионального мастерства и инженерных конференциях»**

На третьем этапе происходит применение знаний и навыков, полученных во время обучения. Ими можно воспользоваться на олимпиадах по предметам инженерного класса и конкурсах профессионального мастерства, таких как WorldSkills. Однако самым важным показателем применения полученных навыков на практике является «проект», который готовит ученик за время обучения в инженерном классе. Именно он характеризует его интересы, и как бы намекает нам на будущую профессию обучающегося. Важно, чтобы ребята продемонстрировали свой проект не только в школе, но и на конкурсах, таких как «Технопарк» или «Инженеры будущего».

**Четвертый этап «Посещение инженерных ВУЗов»**

Дальнейшее развитие происходит по индивидуальной траектории: обучающийся со сформированными и закрепленными навыками самостоятельно выбирает будущее направление из числа востребованных инженерных профессий, в которых хочет развиваться в дальнейшем. Нам остается только помочь обучающемуся с выбором ВУЗа. Безусловным преимуществом при поступлении для обучающегося станут достижения, полученные на третьем этапе проекта, так как большинство из них учитываются при поступлении в:

* Московский политехнический университет;
* Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»;
* Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет);
* МИРЭА — Российский технологический университет;
* Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;
* Национальный исследовательский университет «МЭИ»;
* Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»;
* Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет;
* Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет);
* Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ);
* Российский университет транспорта;
* и другие.

## **Методы и формы реализации практики**

Факультативные и кружковые занятия «Профориентационные занятия» (в рамках проекта «Билет в будущее»);

Реализация программ дополнительного профессионального образования (при сотрудничестве с инженерными ВУЗами Москвы).

**Практическая работа**

Участие в конкурсах профессионального мастерства и инженерных конференциях,таких как:

– WorldSkills;

– Всероссийская олимпиада школьников;

– Инженеры будущего;

– Технопарк;

– «МИСиС Зажигает звезды»;

– Всероссийская научная конференция «Нейрокомпьютеры и их применение».

## **Полученные результаты**

* Обучающиеся с большим интересом участвуют в проекте «Билет в будущее», где выбирают направление своей будущей деятельности;
* Увеличилось количество призеров и победителей по предметам инженерного класса во Всероссийской олимпиаде школьников;
* Увеличилось количество работ заключительного этапа конференции «Инженеры будущего»;
* Увеличилось количество призеров и победителей конференции «Технопарк»;
* Продолжаем сотрудничество между образовательной организацией и инженерными ВУЗами в других мероприятиях, олимпиадах и проектной деятельности.